

# 平成28年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 9

千葉県立 千葉北 高等学校 全日制の課程 普通科

## 1 期待する生徒像

次のア及びイを満たす生徒

ア 人物・学業成績がともに優れ、本校での高校生活に意欲的に取り組む意志がある

イ 部活動・特別活動等において顕著な実績または優れた資質を有し、入学後も積極的に活動する意志がある

## 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	受検者6名・評価者3名の集団面接（1グループ15分）
(4) 志願理由書	志願者の直筆による「志願の理由」

## 3 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

### (2) 調査書

アの数値に、イからオについて加点（上限40点）したものを調査書の得点とする。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。 評定1の教科がある、または評定2の教科が複数ある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3か年欠席なしの場合は加点する。 各学年において欠席が10日以上、または3年間に20日以上ある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○の個数に応じて加点する。 ○が2個以下の場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	生徒会本部役員の場合は加点する。 部活動の実績については、県大会出場、県大会ベスト8以上、関東大会出場等の段階に応じて加点する。 英語検定等の検定資格については、特に優れた内容について加点する。
オ 総合所見	特に優れた内容と認められる記載がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 面接

評価項目	評価基準
本校の生徒としてふさわしいか	本校の「期待する生徒像」に基づき「本校の生徒としてふさわしいかどうか」の観点で、A、B、Cの3段階で評価する。評価がCの場合は審議の対象とする。

(4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願の理由	本校入学の意志について確認し、総合的に判定する際の参考とする。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の成績」、「調査書」、「面接の結果」及び「志願理由書」等を総合的に判定して入学者の選抜を行う。

ア 「学力検査の成績」と「調査書の得点」の合計により順位を付け、本校の期待する生徒像に基づく「面接の結果」等を加えて総合的に判定し、入学許可候補者として内定する。ただし、特に問題となる点がないこと。

イ 上記アで決まらなかった者については、調査書の記載内容及び実施した検査の結果を考慮し、さらに志願理由書、自己申告書を参考にして審議し、特に問題のない者から入学許可候補者として内定する。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

5 その他

過年度卒業者については、第2日の検査終了後、別途個人面談を行う。